

# Die Geschichte von der

kleinen Prinzessin, die  
nicht küssen wollte

## Inhalt

- 5 Druckseiten mit Illustrationen
- didaktische Hinweise
- 3-4 Unterrichtsstunden mit Arbeitsblättern
- fertig ausgearbeitet für den sofortigen Einsatz in den Klassen 2, 3 oder 4

**Der VERLAUF der Einheit kann je nach Bedarf gestaltet werden; es bietet sich zum Start die unten strukturierte Reihenfolge an:**

### 1. Stunde

- Vorbereitung: Kopieren und vergrößern Sie die Leitwörter der Seite „Leitwörter“ auf festen (bunten) Karton und schneiden Sie sie aus. Verpacken Sie die Leitwörter in einer Schachtel, einem Säckchen, Umschlag o. ä. . Besorgen Sie sich einen dicken langen Roten Faden.
- Präsentation: Legen Sie den Roten Faden für alle sichtbar aus. Erzählen Sie die Geschichte von der kleinen Prinzessin langsam und betont und legen Sie jeweils beim ersten Erwähnen die Leitwörter in der richtigen Reihenfolge an den Faden. Nehmen Sie die Leitwörter wieder auf, vermischen Sie sie und wiederholen Sie den Erzählvorgang. Legen Sie dann die Leitwörter und den Roten Faden zusammen in das Behältnis.
- Gespräch: Allgemeine Äußerung zu der Geschichte. Danach: Wozu ein Roter Faden? Wozu Leitwörter? Bedeutung als Wegweiser durch den Text und Hilfe zum Nacherzählen. Auf die Reihenfolge achten.
- Schüleraktivität: Kinder erzählen die Geschichte mit Hilfe der Leitwörter im Plenum nach.

### 2. Stunde

- Vorbereitung: Kopieren der Leitwörter. Die Kinder müssen die Wörter nicht so groß erhalten, deshalb der Vorschlag: Verkleinern Sie diese Seite. Besorgen Sie sich ein rotes Wollknäuel.
- Durchführung: Jedes Kind erhält seine eigenen bereits ausgeschnittenen Leitwörter in einem Briefumschlag oder einer Rezepthülle. Dazu kommt ein kleiner, dünner Roter Faden (Wollknäuel), der auch für spätere Benutzung aufbewahrt werden kann. Lassen Sie die Geschichte in Einzel- oder Partnerarbeit nacherzählen, die Leitwörter können gelegt oder geklebt werden, Sie entscheiden selbst, ob evtl. eine Verschriftlichung stattfindet.

### 3. Stunde

- Vorbereitung: Kopieren des Arbeitsblattes „Eine kleine Übung...“.
- Durchführung: Die Kinder erzählen die Geschichte nochmals nach. Danach: Bearbeitung des Arbeitsblattes (Markieren der Leitwörter) mit dem roten Stift. Dieses Arbeitsblatt eignet sich sehr gut als TEST! Die Bearbeitung geht erfahrungsgemäß schnell.

#### **Fortführung der Einheit:**

- Vorbereitung: Kopieren des Arbeitsblattes „Die Leitwörter sind durcheinander geraten...“ .
- Durchführung: Die Kinder lesen die Arbeitsanweisung und kleben die Leitwörter auf. Auch ein Roter Faden wird eingezeichnet.

Ich wünsche Ihnen einen vergnüglichen Umgang mit den Angeboten!

*Anne Klank*

**Info**



Die kleine Prinzessin will nicht küssen

Die kleine Prinzessin fischte eines Tages einen Frosch aus dem Teich.

„Du bist sicher ein verzauberter Prinz“, sagte die kleine Prinzessin.

„Also werde ich dich jetzt wohl küssen müssen, damit der Zauber gebrochen wird. Bäh, ist das eklig!“

Schon alleine bei dem Gedanken, ihre Lippen auf das Froschmaul zu drücken, bekam sie eine Gänsehaut.

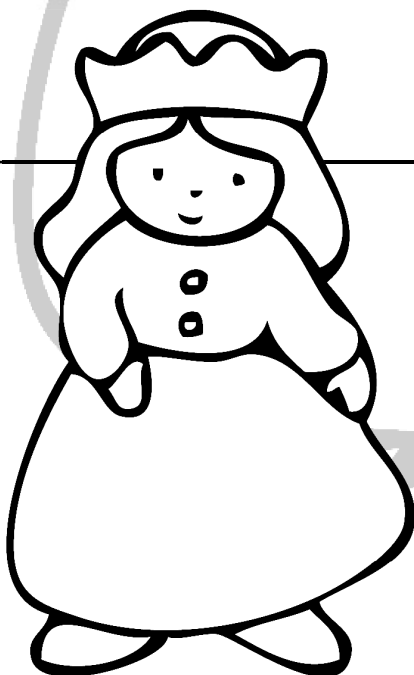
Doch da schüttelte der Frosch hastig den Kopf.

„Aber ich will nicht geküsst werden!“ erklärte er.

„Ja, ich will eigentlich viel lieber auch weiterhin ein Frosch sein! Wenn ich nämlich ein Prinz wäre, dann müsste ich so anstrengende Dinge tun wie mit gefährlichen Drachen kämpfen. Dazu habe ich, ehrlich gesagt, überhaupt keine Lust!“

„Ja, das verstehe ich sehr gut“, sagte die kleine Prinzessin erleichtert und brachte den Frosch so schnell sie konnte wieder in den Teich zurück.

Angelika Ehret



# LEITWÖRTER in der richtigen Reihenfolge – zum Ausschneiden und Vermischen

kleine Prinzessin

Frosch

Teich

verzauberter Prinz

küssen

ecklig

Gänsehaut

will nicht geküsst werden

Prinz

anstrengende Dinge

Drachen kämpfen

keine Lust





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Unten steht die Geschichte von der kleinen Prinzessin.

1. Nimm einen roten Stift!
2. Zeichne den ROTEN FADEN mit dem roten Stift ein!

Triff die LEITWÖRTER genau dort, wo sie *ZUM ERSTEN MAL* im Text stehen!

Achte auf die richtige Reihenfolge!

Auftrag

Die kleine Prinzessin will nicht küssen

Die kleine Prinzessin fischte eines Tages einen Frosch aus dem Teich.

„Du bist sicher ein verzauberter Prinz“, sagte die kleine Prinzessin.

„Also werde ich dich jetzt wohl küssen müssen, damit der Zauber gebrochen wird. Bäh, ist das eklig!“

Schon alleine bei dem Gedanken, ihre Lippen auf das Froschmaul zu drücken, bekam sie eine Gänsehaut.

Doch da schüttelte der Frosch hastig den Kopf.

„Aber ich will nicht geküsst werden!“ erklärte er.

„Ja, ich will eigentlich viel lieber auch weiterhin ein Frosch sein! Wenn ich nämlich ein Prinz wäre, dann müsste ich so anstrengende Dinge tun wie mit gefährlichen Drachen kämpfen. Dazu habe ich, ehrlich gesagt, überhaupt keine Lust!“

„Ja, das verstehe ich sehr gut“, sagte die kleine Prinzessin erleichtert und brachte den Frosch so schnell sie konnte wieder in den Teich zurück.

Angelika Ehret



**Unten stehen die LEITWÖRTER aus der Geschichte  
„Die kleine Prinzessin will nicht küssen“.**

Die LEITWÖRTER sind leider durcheinander geraten!

1. Schneide die LEITWÖRTER aus!
2. Klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt Papier, von oben nach unten.
3. Kontrolliere noch einmal, ob alles stimmt.
4. Dann male einen Roten Faden von einem LEITWORT zum nächsten und erzähle die Geschichte.

Auftrag

Drachen kämpfen

Prinz

will nicht geküsst werden

Gänsehaut

küssen

Teich

kleine Prinzessin

Frosch

anstrengende Dinge

keine Lust

eklig

verzauberter Prinz

